



Handlungsfelder zur Förderung einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung in der von-Galen-Schule

Die Grundschule ist eine gemeinsame Schule für Kinder mit sehr unterschiedlichen Erfahrungen und Lebensbedingungen in sozialer, ethnischer, kultureller, religiöser und individueller Hinsicht. Diese Vielfalt gilt es als Chance zu nutzen für eine gemeinsame und differenzierte Bildungs- und Erziehungsarbeit. Unsere Schule ist nicht allein Unterrichtsstätte, sondern zugleich Lebens-, Lern- und Erfahrungsraum. In ihr sollen sich Kinder wohl fühlen und in einer gelösten Atmosphäre miteinander leben und lernen. Dafür wollen wir ihnen ein schulisches Umfeld bieten, in welchem sie sich verstanden und angenommen wissen und gleichzeitig Hilfe und Anregungen finden.

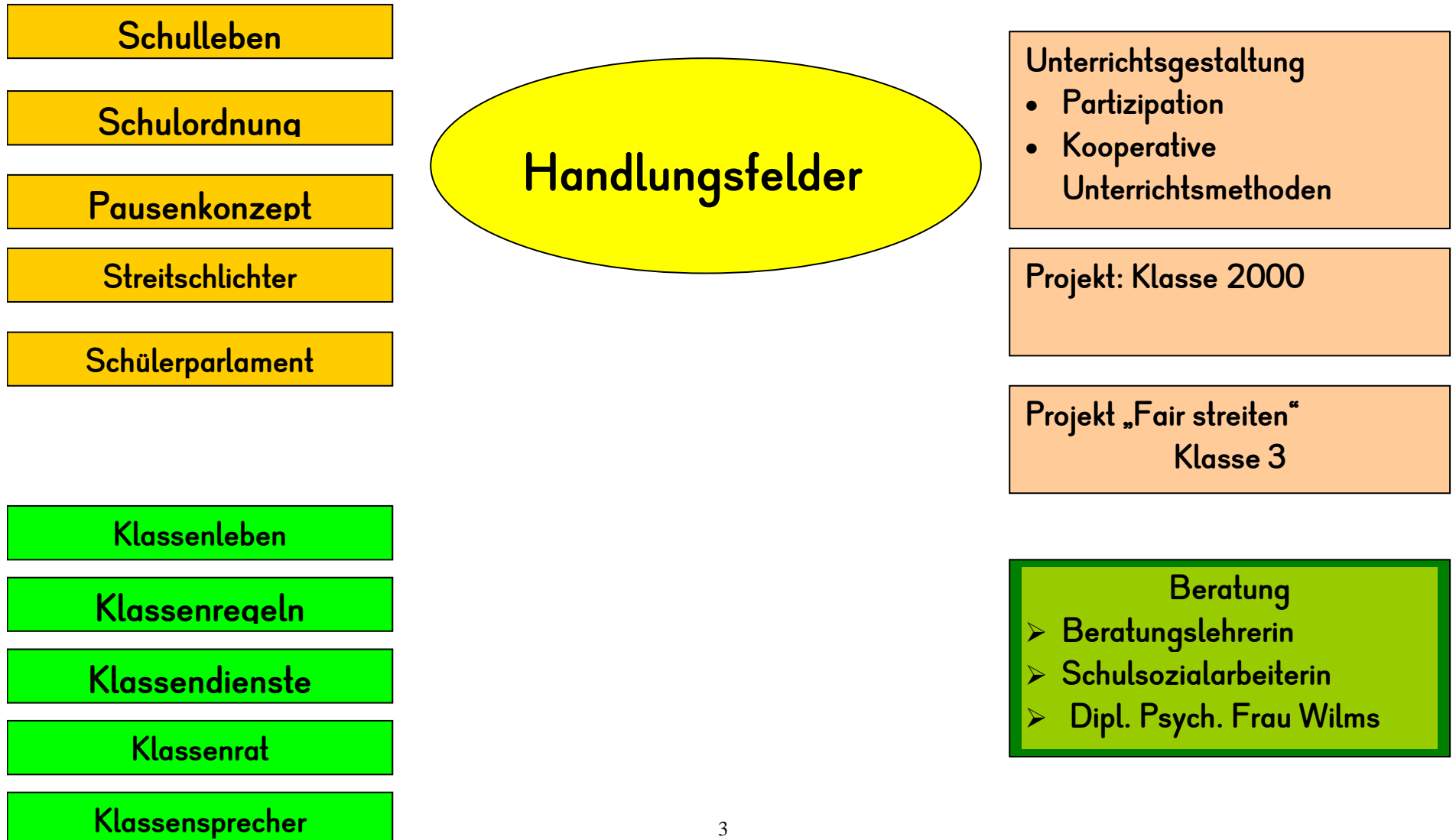
Wir wollen Lernbedingungen schaffen, die die Schüler ganzheitlich in ihrer Persönlichkeits- und Lernentwicklung unterstützen und fördern und ihnen Raum geben für selbstständiges, eigenverantwortliches Lernen.

Dabei berücksichtigen wir die Förderung der

- sozialen Kompetenz
- Ich - Kompetenz
- fachlichen Kompetenz
- methodischen Kompetenz

Die folgenden Bausteine unseres Schulprofils sind Grundlage unserer pädagogischen und unterrichtlichen Arbeit:

Selbstkompetenz und sozial-emotionale Kompetenz



Leitsatz: Erziehung

Wir erziehen unsere Schüler zu verantwortungsbewussten und weltoffenen Persönlichkeiten.

Leitziele:

Schule als Lebens- und Erfahrungsraum

- Wir schaffen Bedingungen, die es den Kindern ermöglichen, sich in der Schule wohl und zu Hause zu fühlen.
- Wir fördern die Erfahrung von Gemeinschaft und Zusammengehörigkeit.
- Wir motivieren die Kinder zu verantwortlichem Denken und Handeln sich selbst, ihren Mitmenschen und der Umwelt gegenüber.
- Wir ermutigen sie zu Kritikfähigkeit ebenso wie zu Toleranz, Rücksichtnahme und Hilfsbereitschaft.
- Wir vermitteln grundlegende Erfahrungen demokratischen Verhaltens, fördern Kooperationsbereitschaft und Regelakzeptanz.
- Wir legen Wert auf einen freundlichen, wertschätzenden und zugewandten Umgang miteinander.
- Wir achten auf die Einhaltung der Regeln unserer Schulgemeinschaft.
- Wir setzen uns dafür ein, Verantwortung füreinander zu übernehmen.
- Wir unterstützen unsere Schüler darin, Herausforderungen eigenverantwortlich zu bewältigen.
- Wir fördern die Entwicklung eines gesunden Selbstvertrauens und Selbstwertgefühls
- Wir stärken soziales, demokratisches und eigenverantwortliches Handeln.
- Wir erziehen zu gegenseitiger Wertschätzung und Hilfe sowie zur Zusammenarbeit.
- Wir helfen unseren Schülern, Konflikte gewaltfrei zu lösen.
- Wir arbeiten bei der Erziehung partnerschaftlich mit den Eltern zusammen.

Konzepte

- Konzepte zum Klassenklima / Klassenrat
- Pausenkonzept / Schulregeln / Streitschlichter
- Konzept Klasse2000
- Konzept zum Projekt "Fair streiten"
- Konzept Gemeinschaftserlebnisse
- Beratungskonzept

Leitsatz: Schulleben

Wir gestalten ein vielfältiges und attraktives Schulleben.

Leitziele:

- Wir leben Gemeinschaft durch eine aktive Gestaltung des Schullebens.
- Wir fördern das Zusammengehörigkeitsgefühl, ein gutes Miteinander und die Identifikation mit der Schule.
- Wir erhöhen die schulische Qualität durch ein breites kulturelles Angebot.
- Wir bieten unseren Schülern vielfältige und anregende Lernerfahrungen außerhalb des Unterrichts.

Konzepte:

- **Einschulungsfeier**
- **Gottesdienste**
- **Nikolausfeier**
- **Zirkusprojekt**
- **Tag der offenen Tür**
- **Theaterbesuch**
- **Weihnachtsfeier**
- **Weihnachtsbasar**
- **Buchstabenfest**
- **Präsentation von Unterrichtsergebnissen**

Gesundheitsförderung

Themen im Unterricht

- zur Körperwahrnehmung
- Kenntnisse über Körperfunktionen

Ernährung

Gesundes Frühstück KL.1/2
Landfrauen

Ernährung

Ernährungsführerschein aid
Klasse 3

Ernährung

Projekt Klasse 2000

Handlungsfelder

Teilnahme

- an Sportwettbewerben
- am Sportabzeichen
- an Bundesjugendspielen

Pause -Bewegung + Entspannung

- Schulhofgestaltung
bewegungsförderliche Zonen
Stillezonen
- Entspannungspause -
angeleitetes Angebot
- Tiefseilgarten
- Klassenkiste für
Bewegungsspiele

Bewegung im Unterricht durch

- Methodenvielfalt
- Rhythmisierung des Unterrichts
- Bewegungslieder
- Bewegungsspiele

Leitsatz Gesundheitsförderung

Wir wollen, dass das körperliche, emotionale und soziale Wohlbefinden unserer Schüler und Schülerinnen durch vielseitige Bewegungs- und Entspannungsangebote und durch eine Orientierung für eine gesunde Ernährung gesteigert wird.

Konzepte:

- Klasse2000
- Ernährungsführerschein - Klasse 3
- Gesundes Frühstück Klasse 1/2
- Pausenkonzept
- Konzept –Bewegungsfreundliche Schule
- Bewegung und Entspannung im Unterricht
- Tiefseilgarten
- Therapeutisches Reiten
- Sportabzeichen

Unterricht

Unterrichtsformen

Gemeinsam lernen

- im Klassenverband
- selbstständig Lernen in offenen Phasen
- Lernen an Stationen
- Arbeitsplan/ Wochenplan/ Freiarbeit

Lernumgebung

- zusätzliche Lernräume
- Raumausstattung
- Materialausstattung

Leistung fördern + beurteilen

- Transparenz zu den Leistungserwartungen
- Lernen reflektieren
- Rückmeldung zu Leistungen
- Rasterzeugnisse

Handlungsfelder

- Zusätzliche Fördermaßnahmen
- Basisförderung in Klasse 1
- in Kleingruppen → Klasse 2-3
 - Leserechtschreibförderung
 - mathematische Förderung
 - Lesen mit der Lesementorin
- Förderung begabter Schüler – Förder-Forderprojket
- Hausaufgabenhilfe

Rituale

Lernen mit den neuen Medien

Methodenkompetenz

- Kooperative Lernformen
- Lerntechniken
- Lernstrategien

Arbeitsgemeinschaften

- Theater AG
- Niederländische AG
- Sport AG
- Werk AG

- außerschulische Lernorte
- Lernen mit Kooperationspartnern

Gemeinsamer Unterricht

- präventive Förderung
- sonderpädagogische Förderung

Unterrichtskonzepte planen

- im Jahrgangsteam
- in Fachkonferenzen
- Arbeitspläne
- Themenkisten

Bilingualer Unterricht in Niederländisch

Hausaufgabenkonzept

Leitsatz: Unterricht

Wir befähigen unsere Schüler systematisch zu selbstständigem und eigenverantwortlichem Lernen auf ihrem Niveau.

Leitziele - Das Selbstbewusstsein fördern

- Wir nehmen jedes Kind als Persönlichkeit ernst.
- Wir achten die Meinung, die Eigenart und das Verhalten des Einzelnen.
- Wir pflegen eine anregende und unterstützende Lernatmosphäre
- Wir beziehen die vielfältigen Erfahrungen der Kinder in den Unterricht mit ein und berücksichtigen ihre individuellen Lernvoraussetzungen.
- Wir nehmen jedes Kind so an, wie es ist, und geben ihm die Sicherheit und das Vertrauen, jederzeit - auch bei Schwierigkeiten, Misserfolgen und persönlichen Problemen – Rat, Hilfe und wohlwollende Unterstützung zu finden.
- Wir nehmen regelmäßig an Wettbewerben teil, um jedem Schüler die Möglichkeit zu geben, außerordentliche Leistungen zu erbringen.

Leitziele- Selbständiges Lernen - individuelle Förderung

- Wir fördern und erhalten die Lernfreude der Kinder.
- Wir bieten – auf der Basis der Richtlinien und Lehrpläne – unterschiedliche Lernanlässe, an denen jedes Kind gemäß seinen Fähigkeiten Wissen erwerben und erweitern sowie Fertigkeiten erlernen und vervollkommen kann.
- Wir ermöglichen entdeckendes Lernen.
- Wir fördern Leistungsbereitschaft und eigenständiges Arbeiten,
- Wir motivieren zu kreativem Denken und zum Finden eigener Lösungswege.
- Wir befähigen unsere Schüler, ihre Lern- und Arbeitsprozesse selbstständig und eigenverantwortlich zu organisieren.
- Wir entwickeln Kooperationsfähigkeit und Teamfähigkeit durch gemeinschaftliches Lernen.
- Wir arbeiten gemeinsam mit unseren Schülern daran, dass sie die Qualität ihrer Lern- und Arbeitserfolge einschätzen und beurteilen können.
- Wir öffnen die Schule nach innen. Wir ermöglichen individuelles Lernen durch innere Differenzierung.
- Wir praktizieren offenen Unterricht durch Freiarbeit, Wochenplanarbeit und Projektunterricht.
- Wir bauen in allen Unterrichtsfächern Methodenkompetenz auf.
- Wir befähigen unsere Schüler, Medien zur Informationsbeschaffung und -verarbeitung sinnvoll und kritisch zu nutzen.
- Wir knüpfen unsere Unterrichtsinhalte an die Lebenswirklichkeit an.
- Wir setzen uns kritisch mit unserer eigenen Arbeit auseinander und arbeiten stetig an der Fortentwicklung unserer Unterrichtsgestaltung.
- Wir schaffen Transparenz bezüglich Lernstand, Lernfortschritt und Leistungsbewertung.

Leitsatz: Interne Zusammenarbeit

Wir arbeiten vertrauensvoll und effektiv zusammen.

Leitziele:

- Wir betrachten die Lernentwicklung unserer Schüler als gemeinsame Aufgabe
- Wir arbeiten auf der Grundlage gegenseitiger Wertschätzung und Anerkennung.
- Wir pflegen eine transparente und effektive Kommunikation auf allen Ebenen.
- Wir äußern konstruktive Kritik und nehmen sie an.
- Wir nutzen die Kompetenz aller Mitarbeiter der Schule.
- Wir informieren regelmäßig über aktuelle Schulereignisse.
- Wir setzen uns kritisch mit unserer eigenen Arbeit auseinander und arbeiten stetig an der Fortentwicklung unserer Unterrichtsgestaltung.

Konzepte:

- **Leistungskonzept in den Fächern-**
- **Rasterzeugnisse**
- **Arbeitspläne in den Fächern - Themenkisten**
- **Konzept zum individuellen Lernen/Förderkonzept**
- **Methodenkonzept**
- **Medienkonzept**
- **Hausaufgabenkonzept**
- **Konzept „Übergänge begleiten – Kindergarten- Schule / Grundschule - weiterführende Schulen**
- **Konzept zum gemeinsamen Unterricht**
- **Konzept zum bilingualen Unterricht**
- **Raumkonzept**
- **Unterrichtsentwicklung- Kooperation der Lehrer**

Partner der Schule

Jugendverkehrsschule Kreis
Borken - Verkehrserziehung

Polizei
Fahrradführerschein

Kreissportbund

Feuerwehr Oeding
• jährliche Brandübungen
• Nikolauszug

Forstamt Kreis Borken
Waldprojekt

Projektzirkus Kasselly

Reiterhof Osterholt
Therapeutisches Reiten

Lions Clup - Klasse2000

Heimatverein -Werken mit Holz

Partnerschule OBS Kotten NL

Öffentliche Bücherei St. Otger
Lesekisten/Lesewettbewerb

Frau Alexa Lücke
• Hausaufgabenbetreuung
• Förderunterricht

Frau Schleif –
Lesementorin
Niederländisch AG

Volksbank Kunstwettbewerb

Zentrum für psychologische und
soziale Beratung
Frau Siglinde Willms

Schulpsychologische
Beratungsstelle Kreis Borken

Eltern der Schule

Förderverein der
von-Galen-Schule

Familienzentrum
• St. Ida
• St. Jakobus

Kompetenzzentrum Vreden

KIDS -Träger der OGS

Schulsozialarbeiterin

St. Vitus Grundschule

Roncalli Hauptschule

Gemeinde Südlohn

Kirchengemeinde St. Vitus
Gottesdienste

Leitsatz: Öffnung von Schule

Wir arbeiten verlässlich mit unseren außerschulischen Kooperationspartnern zusammen.

Leitziele

- Wir gestalten durch ein vielfältiges und offenes Schulleben die Schule als wichtigen Lern- und Lebensraum.
- Wir nutzen den Kontakt von örtlichen Vereinen und Institutionen für das Lernen mit externen Partnern und Lernen an außerschulischen Lernorten.
- Wir bereichern den Unterricht regelmäßig durch den Besuch außerschulischer Lernorte.
- Wir fördern das Interesse und die Mitarbeit der Eltern am Schulleben.
- Wir sind den beiden Kirchengemeinden verbunden und unterstützen die Teilnahme der Kinder am religiösen Leben ihrer Gemeinde.
- Wir nutzen die Kompetenzen außerschulischer Experten und Beratungseinrichtungen.
- Wir schätzen die Zusammenarbeit mit Einrichtungen und Vereinen in unserer Stadt und Region.

Konzepte:

- **Außerschulische Lernorte**
- **Einsatz externer Partner im Unterricht**
- **Mitwirkung der Eltern an der Schulgemeinschaft**